

Tu vas utiliser ton cahier rouge et ton cahier vert. N'oublie pas de mettre la date et le domaine avant de faire tes exercices.

**1. VOCABULAIRE (Séverine)**

Va voir le programme que Séverine t'a préparé.

Matériel : Programme de Séverine

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 20 à 30 minutes.

Domaine : Vocabulaire

**2. JE LIS / JE COMPRENDS (Séverine)**

Va voir le programme que Séverine t'a préparé.

Matériel : Programme Séverine

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 20 à 30 minutes

Domaine : Lecture

**3. TABLES DE MULTIPLICATION**

Prends ta feuille de suivi des tables.

Demande à un adulte de t'interroger sur 10 tables de multiplication.

Matériel : fiche de suivi + crayons de couleur : jaune, vert et rouge.

Modalité : autonomie

Temps : 10 minutes

Domaine : Calcul mental

**4. MULTIPLIER PAR 10, 100, 1 000**

Prends ton cahier gris.

Relis la leçon 19.

Rends-toi sur le site de l'école.

Clique sur le lien « Plan de travail numérique ».

Fais les exercices sur la multiplication par 10, 100, 1 000.

Matériel : cahier gris + ordinateur.

Modalité : autonomie

Temps : 15 minutes

Domaine : Calcul mental

**5. CALCUL POSE.**

Prends ton cahier vert.

Recopie la consigne en noir et effectue l'exercice suivant.

**Pose et effectue les opérations.**

$$763 \times 36 =$$

$$979 : 4 =$$

$$8,5 + 125 + 45,12 + 4,02 =$$

$$45,7 - 8,13 =$$

Si tu ne te souviens plus comment poser des additions/soustractions avec des nombres décimaux, visionne à nouveau le diaporama correspondant.

N'hésite pas à me demander les diaporamas par mail si tu ne les retrouves plus.

Matériel : cahier vert

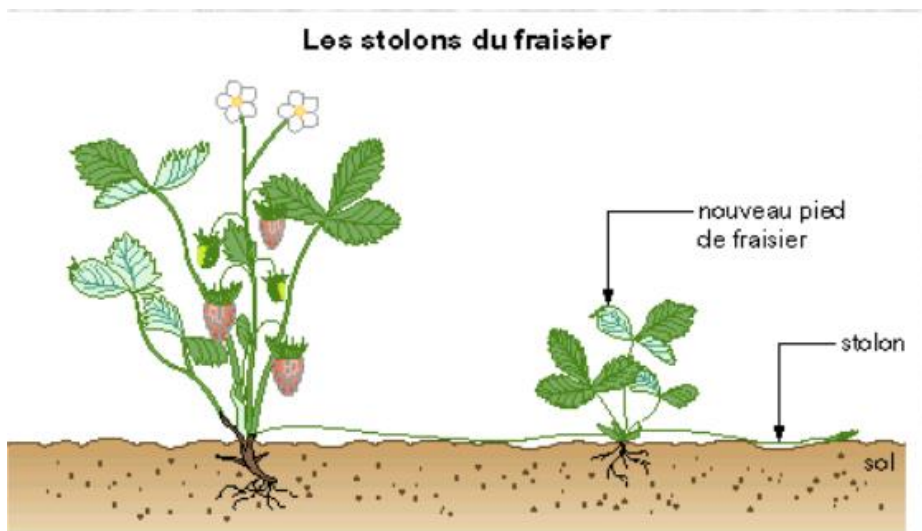
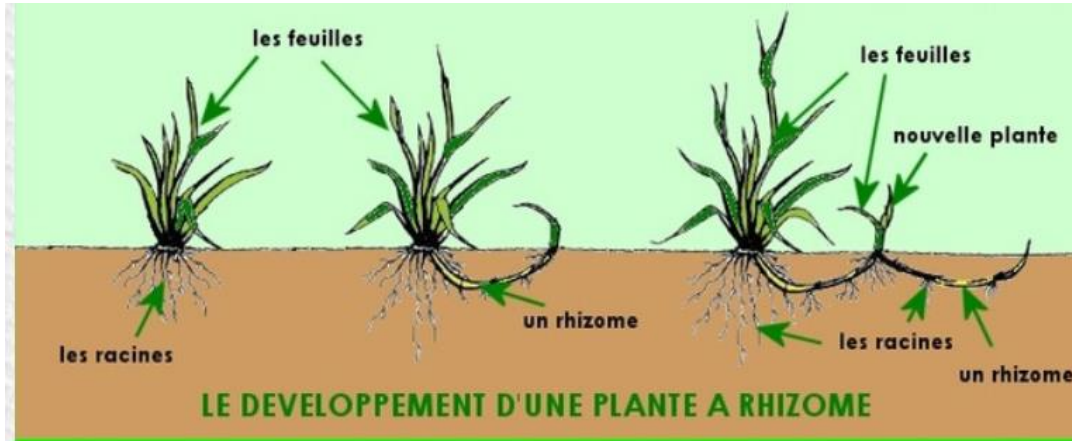
Modalité : autonomie

Temps : 15 à 20 minutes

Domaine : Calcul

## 6. LA REPRODUCTION DES PLANTES.

Lors de la dernière séance nous nous sommes intéressés à la reproduction sexuée des plantes. Aujourd'hui nous allons nous intéresser à celles qui se reproduisent sans fécondation. On appelle cela la reproduction asexuée.



Observe les deux schémas.

Questionnement : (Tu peux répondre à l'oral avec un adulte ou sur ton cahier de brouillon).

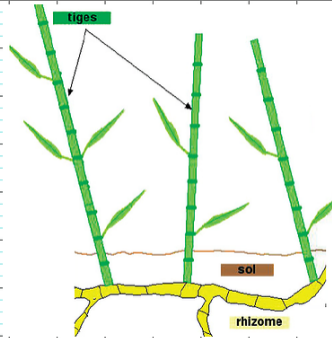
- 1 – Quels sont les points communs entre les deux images ?
- 2 – Comment les plantes font elles pour créer une nouvelle plante ?

Enfin, recopie sur ton cahier bleu, à la suite de la leçon précédente, la trace écrite suivante (tu dois reproduire les dessins) :

**6. LA REPRODUCTION DES PLANTES (Suite)****B - La reproduction asexuée.**

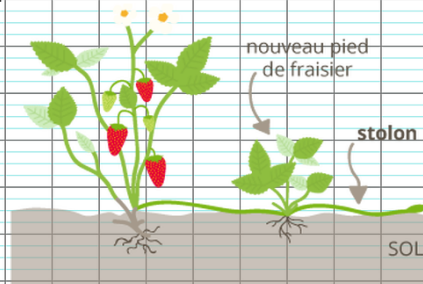
Certains végétaux ont un mode de reproduction où la fécondation n'intervient pas.

**Les rhizomes :**



Un rhizome est une tige souterraine.

**Les stolons :**



Le stolon est une tige rampante.

La prochaine fois, nous verrons d'autres types de reproduction asexuée.

Matériel : cahier de brouillon + cahier bleu.

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 20 min

Domaine : Sciences

**7. CORRECTION DE LA DICTÉE**

Prends ton cahier rouge et corrige ta dictée.

- Tu corriges au crayon de bois.
- Tu écris le mot en entier.

Lorsque tu as fini montre ton cahier à un adulte pour vérification.

Matériel : cahier rouge + dictionnaire

Modalité : autonomie + accompagné.

Temps : très variable en fonction des erreurs.

Domaine : Orthographe

**8. APPRENDRE LES MOTS DE DICTÉE.**

Apprends tous les mots de la semaine 30.

- Observe bien le mot.
- Epelle le plusieurs fois à voix haute.
- Ecris le sur ton cahier de brouillon.

Quand tu as terminé demande à un adulte de te dicter les mots.

Matériel : Liste de mots + cahier de brouillon.

Modalité : autonomie + accompagné.

Temps : 15 min

Domaine : Dictée

**9. CHALLENGE DU WEEK-END (Facultatif)**

Si tu ne l'as pas fait tu peux encore essayer de relever le Challenge « Ohnanana ».

Va voir sur le padlet de la classe : <https://padlet.com/c3ecolesaintpierre/classemarion>

→ Mot de passe : classemarion

Regarde sous l'onglet « Activités sportives ».

Lance la vidéo et relève le défi !