

Tu vas utiliser ton cahier rouge et ton cahier vert. N'oublie pas de mettre la date et le domaine avant de faire tes exercices.

1. VOCABULAIRE (Séverine)

Va voir le programme que Séverine t'a préparé.

Matériel : Programme de Séverine
Modalité : autonomie ou accompagné
Temps : 20 à 30 minutes.
Domaine : Vocabulaire

2. JE LIS / JE COMPRENDS (Séverine)

Va voir le programme que Séverine t'a préparé.

Matériel : Programme Séverine
Modalité : autonomie ou accompagné
Temps : 20 à 30 minutes
Domaine : Lecture

3. TABLES DE MULTIPLICATION

Prends ta feuille de suivi des tables.

Demande à un adulte de t'interroger sur 10 tables de multiplication.

Matériel : fiche de suivi + crayons de couleur : jaune, vert et rouge.
Modalité : autonomie
Temps : 10 minutes
Domaine : Calcul mental

4. MULTIPLIER / DIVISER PAR 10, 100, 1 000

Prends ton cahier gris.

Relis la leçon 19.

Rends-toi sur le site de l'école.

Clique sur le lien « Plan de travail numérique ».

Fais les exercices sur la multiplication et la division par 10, 100, 1 000.

Matériel : cahier gris + ordinateur.
Modalité : autonomie
Temps : 15 minutes
Domaine : Calcul mental

5. CALCUL POSE.

Prends ton cahier vert.

Recopie la consigne en noir et effectue l'exercice suivant.

Pose et effectue les opérations.

$$28,3 \times 3,76 =$$

$$4\,979 : 24 =$$

$$8,5 + 125 + 45,12 + 4,02 =$$

$$45,7 - 8,13 =$$

Si tu ne te souviens plus comment poser des multiplications avec des nombres décimaux, visionne à nouveau le diaporama correspondant.

N'hésite pas à me demander le diaporama par mail si tu ne le retrouves plus.

Matériel : cahier vert

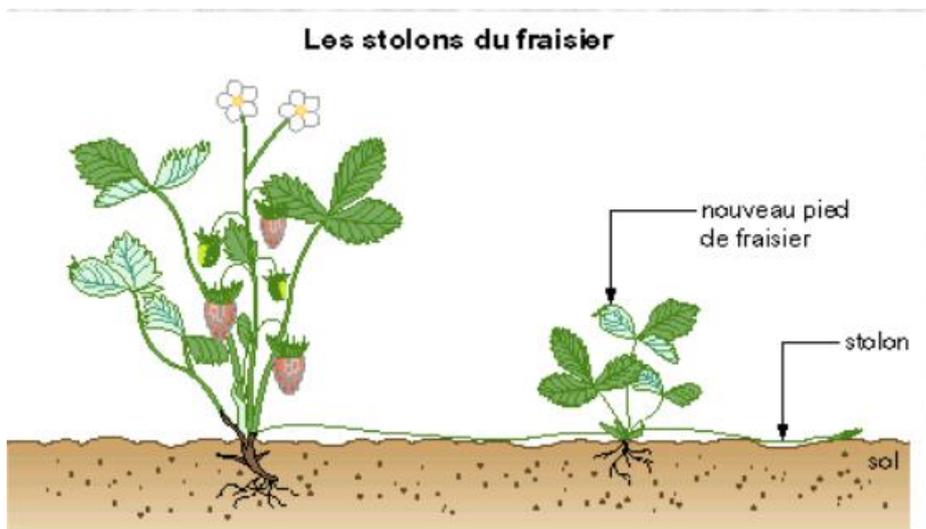
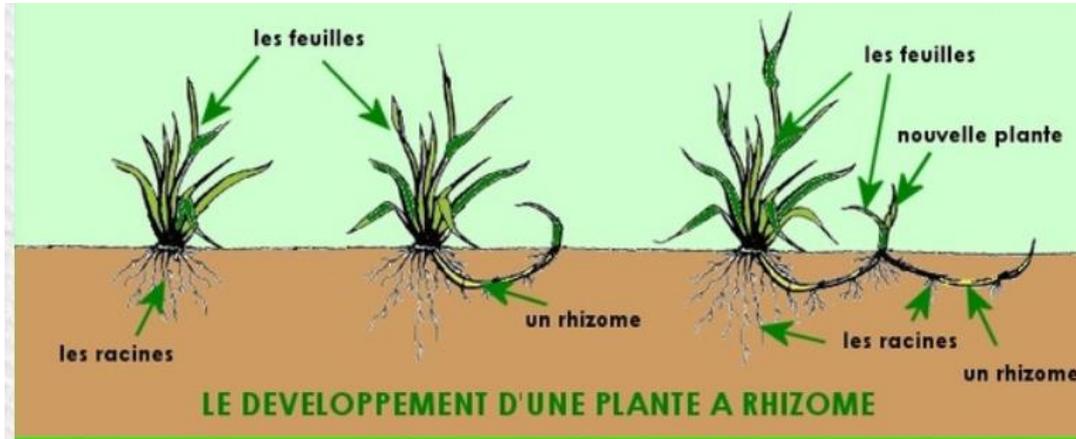
Modalité : autonomie

Temps : 15 à 20 minutes

Domaine : Calcul

6. LA REPRODUCTION DES PLANTES.

Lors de la dernière séance nous nous sommes intéressés à la reproduction sexuée des plantes. Aujourd'hui nous allons nous intéresser à celles qui se reproduisent sans fécondation. On appelle cela la reproduction asexuée.



Observe les deux schémas.

Questionnement : (Tu peux répondre à l'oral avec un adulte ou sur ton cahier de brouillon).

- 1 – Quels sont les points communs entre les deux images ?
- 2 – Comment les plantes font elles pour créer une nouvelle plante ?

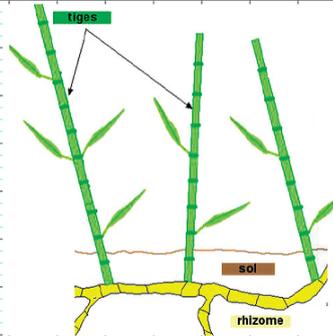
Enfin, recopie sur ton cahier bleu, à la suite de la leçon précédente, la trace écrite suivante (tu dois reproduire les dessins) :

6. LA REPRODUCTION DES PLANTES (Suite)

B - La reproduction asexuée.

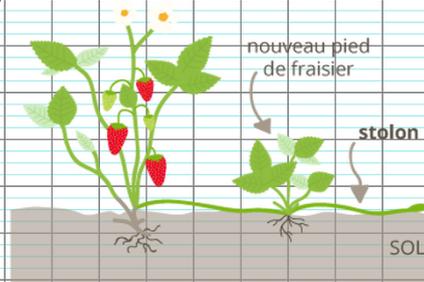
Certains végétaux ont un mode de reproduction où la fécondation n'intervient pas.

Les rhizomes :



Un rhizome est une tige souterraine.

Les stolons :



Le stolon est une tige rampante.

Matériel : cahier de brouillon + cahier bleu.

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 20 min

Domaine : Sciences

7. CORRECTION DE LA DICTÉE

Prends ton cahier rouge et corrige ta dictée.

- Tu corriges au crayon de bois.
- Tu écris le mot en entier.

Lorsque tu as fini montre ton cahier à un adulte pour vérification.

Matériel : cahier rouge + dictionnaire

Modalité : autonomie + accompagné.

Temps : très variable en fonction des erreurs.

Domaine : Orthographe

8. APPRENDRE LES MOTS DE DICTÉE.

Apprends tous les mots de la semaine 30.

- Observe bien le mot.
- Epelle le plusieurs fois à voix haute.
- Ecris le sur ton cahier de brouillon.

Quand tu as terminé demande à un adulte de te dicter les mots.

Matériel : Liste de mots + cahier de brouillon.

Modalité : autonomie + accompagné.

Temps : 15 min

Domaine : Dictée

9. CHALLENGE DU WEEK-END (Facultatif)

Pour finir la semaine je te lance un défi !

Va voir sur le padlet de la classe : <https://padlet.com/c3ecolesaintpierre/classemarion>

→ Mot de passe : classemarion

Regarde sous l'onglet « Activités sportives ».

Lance la vidéo et relève le défi !