

Bonjour les CE2,

C'est le dernier programme que je vous envoie. Ensuite, on se verra mardi à l'école pour certains et pour les autres je vous mettrai des activités à faire sur un padlet.

Passez une bonne journée et travaillez bien ! 😊

Lorsque tu utilises ton cahier rouge ou ton cahier vert, n'oublie pas de mettre la date et le domaine avant de faire tes exercices.

1. ENTRAÎNEMENT DICTÉE N°27

Ecoute la dictée et écris la sur ton cahier de brouillon.

Fais corriger tes phrases par un adulte.

Matériel : cahier de brouillon + fichier audio

Modalité : autonomie + accompagné

Temps : 15 à 20 minutes.

Domaine : Dictée

2. ORTHOGRAPHE (Séverine)

Va voir le programme que Séverine t'a préparé.

Matériel : programme de Séverine

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 20 minutes

Domaine : Orthographe.

3. NUMÉRATION

Prends ton cahier vert.

Recopie l'exercice suivant et effectue-le.

Ecris ces nombres en lettres :

4 205 :

8 716 :

3 014 :

5 009 :

Matériel : Cahier vert.

Modalité : autonomie

Temps : 10 à 15 minutes

Domaine : Numération

4. PROBLEME

Prends ton cahier vert.

Recopie et résous les problèmes.

J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants.
Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ?

La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans sa commande. Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe.
Combien de paquets peut-elle faire ?

Attention : tu dois faire un schéma ou écrire tes calculs pour expliquer ta réponse ET tu dois écrire une phrase pour répondre.

Matériel : cahier vert

Modalité : autonomie

Temps : 20 à 30 min

Domaine : Problème

5. WHERE IS IT ?

Rends-toi sur le site internet de l'école.

Télécharge le diaporama « Where is it ? »

Visionne-le attentivement.

Fais ce qui est demandé à la fin du diaporama.

Envoie-moi ta photo par mail.

Aide : tu peux regarder le modèle ci-dessous pour t'aider à formuler ta phrase.

The (nom de l'animal en anglais) is (behind / in / on / in front of /...) the (nom du mobilier).

Attention, s'il s'agit d'une personne, il faut supprimer le « The » en début de phrase et mettre directement le nom de la personne.

Exemple : Marion is in the bed.

Matériel : diaporama
« Where is it ? »

Modalité : autonomie

Temps : 20 min

Domaine : Anglais

6. LE CHANT DES GENIES

Tu vas continuer à lire le conte « Le chant des génies ».

Prends ton conte.

Lis les parties 17 à 28 (cela correspond aux pages 5, 6, 7 et 8).

Prends ta feuille concernant « Le chant des génies ».

Ecris la consigne en noir.

Reproduis et complète le tableau en suivant l'exemple.

Recopie et complète le tableau ci-dessous. Aide-toi de ton texte.

Matériel : conte « Le chant des génies » + feuille de classeur.

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 20 à 30 min

Domaine : Lecture

Que fait le fils / le père / la femme ?	Que font les génies ?	Quel est le résultat ?
Il donne un grand coup de tambourin.	6 400 génies frappent leurs tambourins.	Tous les oiseaux sont vraiment partis.
Il prend un épi de blé et l'avale parce qu'il a faim.
...
...
Le mari se met à pleurer.

Fais vérifier ton travail par un adulte.

7. REVOIR LES MOTS DE DICTEE.

Revois tous les mots de la semaine 27.

- Observe bien le mot.
- Epelle le plusieurs fois à voix haute.
- Ecris le sur ton cahier de brouillon.

Quand tu as terminé demande à un adulte de te dicter les mots.

Matériel : liste de mots + cahier de brouillon

Modalité : autonomie + accompagné

Temps : 20 min

Domaine : Dictée