

Bonjour les CM2,

C'est le dernier programme que je vous envoie. Ensuite, on se verra mardi ou jeudi à l'école pour certains et pour les autres je vous mettrai des activités à faire sur un padlet.

Passez une bonne journée et travaillez bien ! 😊

Lorsque tu utilises ton cahier rouge et ton cahier vert. N'oublie pas de mettre la date et le domaine avant de faire tes exercices.

1. ENTRAÎNEMENT DICTÉE N°30

Ecoute la dictée et écris la sur ton cahier de brouillon.

Fais corriger tes phrases par un adulte.

Matériel : cahier de brouillon + fichier audio

Modalité : autonomie + accompagné

Temps : 15 à 20 minutes.

Domaine : Dictée

2. JE LIS / JE COMPRENDS (Séverine)

Va voir le programme que Séverine t'a préparé.

Matériel : programme de Séverine

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 5 à 10 minutes

Domaine : Lecture

3. PROBLEME

Prends ton cahier vert.

Recopie le problème ci-dessous.

Pour refaire le sol de sa terrasse en bois, Paul achète 25 paquets de lames de bois vendus 72,45 € le paquet ; 12 chevrons de 4 m à 9,70 € l'unité ; 9 paquets de vis à 7,25 € le paquet et une visseuse électrique à 57 €. Il profite d'un bon de réduction

De 30 €.

Quelle somme paie-t-il ?

Résous-le. N'oublie pas de faire un schéma ou d'écrire tes calculs pour expliquer ta réponse et d'écrire une phrase pour répondre.

Matériel : cahier vert.

Modalité : autonomie

Temps : 15 à 20 minutes

Domaine : Problème

4. PROGRAMME DE CONSTRUCTION

Réalise le programme de construction ci-dessous.

Une fois que tu as terminé, colle la fiche dans ton cahier vert.

Programme de construction 4

- Trace un cercle de 4 cm de rayon.
- Place le point A sur le cercle.
- Place le point B à 4 cm de A sur le cercle.
- Place le point C à 4 cm de B sur le cercle.
- Place le point D à 4 cm de C sur le cercle.
- Place le point E à 4 cm de D sur le cercle.
- Place le point F à 4 cm de E sur le cercle.
- Trace les cercles de centres A, B, C, D, E, F et de rayon 4 cm.

Matériel : feuille blanche + crayon de bois + compas + règle + cahier vert + crayons de couleur

Modalité : autonomie

Temps : 20 à 30 minutes

Domaine : Géométrie

Aide : place les points B, C, D, E et F à l'aide de ton compas.

Si tu le souhaites, tu peux colorier ta construction, la prendre en photo et la publier (sous l'onglet Géométrie) sur le padlet de la classe.

5. WHERE IS IT ?

Rends-toi sur le site internet de l'école.

Télécharge le diaporama « Where is it ? »

Visionne-le attentivement.

Fais ce qui est demandé à la fin du diaporama.

Envoie-moi ta photo par mail.

Matériel : Diaporama « Where is it ? »

Modalité : autonomie

Temps : 15 à 20 min

Domaine : Anglais

6. FUTUR

Prends ton cahier rose.

Relis la leçon C6.

Prends ton cahier rouge.

Recopie l'exercice suivant et effectue-le.

Matériel : cahier rose + cahier rouge

Modalité : autonomie

Temps : 20 min

Domaine : Conjugaison

Transforme ce texte au futur.

Lorsque la sirène retentit, les pompiers se précipitent vers leurs casiers et récupèrent leur matériel. Ils enfilent d'abord la combinaison. Ils prennent ensuite les gants et le casque. Ils s'installent aussi vite que possible dans le camion. En cinq minutes, les pompiers arrivent sur le lieu de l'intervention. Ils déroulent la lance à incendie et éteignent le feu. Ouf !

7. REVOIR LES MOTS DE DICTEE.

Revois tous les mots de la semaine 30.

- Observe bien le mot.
- Epelle le plusieurs fois à voix haute.
- Ecris le sur ton cahier de brouillon.

Quand tu as terminé demande à un adulte de te dicter les mots.

Matériel : liste de mots + cahier de brouillon

Modalité : autonomie + accompagné

Temps : 15 min

Domaine : Dictée