

Tu vas utiliser ton cahier rouge et ton cahier vert. N'oublie pas de mettre la date et le domaine avant de faire tes exercices.

1. LA PHRASE DU MARDI

Ecris la phrase de l'exercice sur ton cahier rouge.

Lis bien les consignes et effectue l'exercice.

Matériel : cahier rouge + dictionnaire

Modalité : autonomie

Temps : 15 à 20 minutes

Domaine : Grammaire

Les gens téléphonent souvent et les jeunes envoient beaucoup de textos.

- Transformation : réécrire la phrase à l'imparfait.
- Nature : souligner les noms en bleu et les déterminants en noir.
- Vocabulaire : chercher des mots appartenant au champ lexical de la communication.
- Production écrite : réécrire la phrase en ajoutant un indicateur de temps.

2. DICTEE

Ecoute la dictée et écris la sur ton cahier rouge.

Matériel : cahier rouge + fichier audio

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 20 à 30 minutes

Domaine : Dictée

ATTENTION : tu dois te relire. Utilise ta fiche « Avant de rendre ma dictée ».

- Ecoute une dernière fois la dictée en vérifiant la ponctuation.
- Vérifie la conjugaison de tes verbes.
- Vérifie les accords des noms et des adjectifs.
- Fais attention aux homophones : a/à ; et/est ; son/sont ; ce/se ; on/ont ; c'est/s'est/ces/ses ; ...

3. SUITE NUMERIQUE

Trouve comment est construite cette suite de nombres. Tu dois chercher quel calcul est-ce qu'il faut faire pour passer d'un nombre à un autre.

3 335 – 3 356 – 3 377 - ...

C'est bon, tu as trouvé ?

Prends ton cahier de brouillon.

Complète la suite. Ecris les 10 nombres qui viennent après 3 377.

Fais vérifier ton travail par un adulte.

Matériel : cahier de brouillon

Modalité : autonomie ou accompagné.

Temps : 10 minutes

Domaine : Calcul mental

4. MULTIPLICATION POSEE (RAPPEL)

Tu vas revoir comment faire une multiplication posée à deux chiffres.

Prends ton cahier de leçons.

Lis la leçon 14.

Rends-toi sur le site de l'école.

Télécharge le diaporama « La multiplication posée ».

Visionne le attentivement.

Fais la partie « J'essaye » sur ton cahier de brouillon.

Ensuite, continue de faire défiler le diaporama pour avoir la réponse.

Prends ton cahier vert.

Ecris la consigne en noir et effectue l'exercice suivant.

Pose et effectue les opérations.

$$35 \times 42 =$$

$$68 \times 57 =$$

Essaie de faire les opérations sans utiliser tes tables.

Fais vérifier tes calculs par un adulte.

Matériel : Cahier de leçons + diaporama + cahier de brouillon + cahier vert

Modalité : autonomie ou accompagné.

Temps : 25 à 30 minutes

Domaine : Calcul

5. DES MOTS INVARIABLES

Prends ton texte « Avant le téléphone ».

Relis-le.

Matériel : texte « Avant le téléphone » + tableau + cahier de brouillon

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 30 min

Domaine : Grammaire

Souviens-toi, hier, je t'avais demandé de souligner les mots suivants : aimablement, assez, silencieusement, vite, devant, derrière, confortablement, fort, avant, aujourd'hui, souvent, beaucoup, bien, autrefois, presque, partout, toujours, ici, là, ailleurs, après, facilement, alors, rapidement.

Ces mots ont un point commun : ils ne s'écrivent ni au féminin, ni au masculin, ni au singulier, ni au pluriel. Ils s'écrivent **TOUJOURS de la même manière, ils ne changent JAMAIS**. On dit qu'ils sont **INVARIABLES**. (La réponse était dans le titre de l'activité 😊).

Aujourd'hui tu vas classer ces mots invariables.

Rends-toi sur le site internet de l'école.

Télécharge le tableau « mots invariables »

Classe les mots invariables du texte dans le tableau. (Si tu ne peux pas imprimer le tableau, reproduis-le sur ton cahier de brouillon).

Prends ton cahier de brouillon.

Ecris 4 phrases en employant un mot de chaque colonne.

Montre ton travail à un adulte.

6. LE CHANT DES GENIES

Tu vas découvrir un nouveau conte : « Le chant des génies ».

Rends-toi sur le site internet de l'école.

Télécharge le conte « Le chant des génies ».

Lis les 3 premières parties (Cela correspond à la première page).

Réponds aux questions suivantes (à l'oral avec un adulte) :

- Qui sont les personnages ?
- Quelle est la particularité du paysan ?
- Que décide-t-il de faire ?
- Pourquoi hésite-t-il à le cultiver ?
- Quelle est sa décision finale ?

Matériel : conte « Le chant des génies » + feuille de classeur.

Modalité : autonomie + accompagné

Temps : 20 min

Domaine : Lecture

Prends une feuille de classeur.

Ecris le titre et l'auteur du conte en haut de la feuille.

Ecris la consigne en noir et réponds à la question.

A ton avis que va-t-il arriver au paysan ? (Ecris deux ou trois phrases)

7. JONGLAGE

Je te propose de t'initier à la jonglerie.

Si tu n'as pas de balles, pas de problèmes : utilise des paires de chaussettes en boule.

Précision importante : éloigne-toi de tout objet fragile (vase, verre, vaisselle, ...) 😊

1^{ère} étape : le jonglage cascade à deux balles

Rends-toi sur le site internet de l'école.

Clique sur le lien « Jonglage ».

Visionne la vidéo et entraîne-toi.

REMARQUE : N'hésite pas à prendre des photos ou des vidéos et à les déposer sur le padlet de la classe dans l'onglet « Activités sportives ». Montre-nous tes prouesses !

Matériel : vidéo « Jonglage » + balles

Modalité : autonomie

Temps : 20 à 30 min

Domaine : EPS

Nous passerons à la deuxième étape mardi prochain !