*Lorsque tu utilises ton cahier rouge et ton cahier vert. N’oublie pas de mettre la date et le domaine avant de faire tes exercices*.

1. **LA PHRASE DU MARDI**

**Ecris la phrase de l’exercice sur ton cahier rouge.  
Lis bien les consignes et effectue l’exercice.**

Matériel : cahier rouge + dictionnaire

Modalité : autonomie

Temps : 15 à 20 minutes

Domaine : Grammaire

Matériel : cahier rouge + fichier audio

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 20 à 30 minutes

Domaine : Dictée

1. **DICTEE**

**Ecoute la dictée et écris la sur ton cahier rouge.**

**ATTENTION : tu dois te relire. Utilise ta fiche « Avant de rende ma dictée ».**

* **Ecoute une dernière fois la dictée en vérifiant la ponctuation.**
* **Vérifie la conjugaison de tes verbes.**
* **Vérifie les accords des noms et des adjectifs.**
* **Fais attention aux homophones : a/à ; et/est ; son/sont ; ce/se ; on/ont ; c’est/s’est/ces/ses ; …**

Substituts = autres mots qui désignent Cendrillon.

Matériel : vidéo + feuille blanche + crayon de bois + règle + équerre + ciseaux

Modalité : autonomie ou accompagné

Temps : 30 à 40 minutes

Domaine : Géométrie

1. **LES SOLIDES**

**Rends-toi sur le site internet de l’école.**

**Visionne la vidéo « Le patron du cube ».**

**Tu peux la regarder plusieurs fois si besoin.**

**Maintenant, c’est à toi de construire un cube.**

**Prends une feuille blanche.**

**Trace le patron d’un cube : le cube a 6 faces donc tu dois construire 6 carrés. (C’est à toi de choisir la dimension de tes carrés). Tu peux regarder sur la vidéo la manière de construire ton patron.**

**Il ne te reste plus qu’à découper le contour de ton patron et à assembler avec du scotch ton cube.**

**Tu peux le colorier, le prendre en photo et le partager sur le padlet de la classe sous l’onglet « Les solides ».**

**Lien vers le padlet :** [**https://padlet.com/c3ecolesaintpierre/classemarion**](https://padlet.com/c3ecolesaintpierre/classemarion)

**Mot de passe : classemarion**

Matériel : ordinateur

Modalité : autonomie

Temps : 10 à 15 minutes

Domaine : Calcul mental / Numération

1. **JEU DE LA CIBLE**

**Rends-toi sur le site de l’école.**

**Clique sur le lien « Jeu de la cible ».**

**En haut de la page internet sélectionne les nombres : 1 000 / 1 / 0,1 et 0,01.**

**Calcule le score**

**Ecris le résultat dans la case « Nombre cible ».**

**Clique sur « OK ».**

**Fais 5 à 10 parties.**

Matériel : Livre numérique + questionnaire

Modalité : autonomie

Temps : 20 min

Domaine : Lecture

1. **QUI A VOLE L’ASSIETTE DE FRANCOIS 1er ?**

**Dans les semaines qui viennent, tu vas découvrir un nouveau livre****: *« Qui a volé l’assiette de François 1er ? ».***

**Rends-toi sur le site internet de l’école.**

**Clique sur le lien « Livre numérique ».**

**Aujourd’hui, tu vas devoir lire les chapitres 1, 2 et 3 du livre.**

**Tu vas devoir remplir un questionnaire de compréhension sur ce livre.**

**Le questionnaire se trouve sur le site internet de l’école (CM1 Ressources). Il faut que tu le télécharges.**

**Tu ne pourras pas remplir tout le questionnaire aujourd’hui mais tu peux commencer à le compléter.**

**Tu peux remplir ton questionnaire directement sur l’ordinateur.**

1. **LE FUTUR**

**Relis le texte « La smart city ».**

**Rends-toi sur le site internet de l’école.**

**Télécharge le tableau de conjugaison « Le futur ».**

**Complète le tableau de conjugaison avec les verbes avoir, être, ressembler et abriter.**

**Tu peux te servir du texte « La smart city » pour t’aider.**

**Si tu ne peux pas imprimer le tableau, tu peux écrire les conjugaisons de verbes directement sur une feuille de classeur. (Attention à la propreté).**

**Fais vérifier tes conjugaisons par un adulte.**

**Glisse ton tableau ou ta feuille dans ton cahier rose.**

**A toi de jouer ! Tu peux m’envoyer ton chef d’œuvre par mail si tu le souhaites.**

Matériel : texte « smart city » + tableau de conjugaison + cahier rose

Modalité : autonomie + accompagné

Temps : 20 min

Domaine : Conjugaison

Matériel : Vidéo « Jonglage » + balles

Modalité : autonomie

Temps : 20 à 30 min

Domaine : EPS

1. **JONGLAGE**

**Je te propose de t’initier à la jonglerie.**

**Si tu n’as pas de balles, pas de problèmes : utilise des paires de chaussettes en boule.**

**Précision importante : éloigne-toi de tout objet fragile (vase, verre, vaisselle, …) 😉**

**1ère étape : le jonglage cascade à deux balles**

**Rends-toi sur le site internet de l’école.**

**Clique sur le lien « Jonglage ».**

**Visionne la vidéo et entraine-toi.**

**REMARQUE : N’hésite pas à prendre des photos ou des vidéos et à les déposer sur le padlet de la classe dans l’onglet « Activités sportives ». Montre-nous tes prouesses !**

**Nous passerons à la deuxième étape mardi prochain !**